

ふりがな 氏 名	うえの まゆみ 上野 真由美	職 名	講師
取得学位	学会での受賞歴		
主な担当科目	生活マナー演習、秘書総論、基礎秘書ビジネス実務演習、実践秘書ビジネス実務演習、保育実習指導1A、教育実習指導、地域貢献入門演習、地域貢献基礎演習、キャリアデザイン2		
所属学会	日本国際秘書学会(運営委員:平成30年4月～平成31年3月、学会事務局:令和元年11月～現在)、日本ビジネス実務学会(中部ブロック助成共同研究サブリーダー:平成29年4月～平成30年3月)、秘書サービス接遇教育学会		

◆ 教育業績

事 項	実 施 年月(日)	概 要
教育方法の実践例 授業用教材作成・面接指導(サービス接遇検定準1級) (名古屋短期大学)	平成29年 4月～令和 元年9月	現代教養学科の授業科目、「接客の心理」を受講する学生に、販売用商品を用いた接客用教材を作成し指導した。「サービス接遇検定準1級」用の面接指導を実施し立ち居振る舞いの向上を促した。これにより現代教養学科1年生からサービス接遇検定準1級合格者1名、2級合格者4名を出すことができた。
マルチメディア機器を活用した授業方法 学生によるマナービデオ作品の作成	平成29年 4月～現在	短期大学部保育学科および生活学科の授業科目、「生活マナー演習」では学生によるマナービデオ作品の作成を実施している。学生がマナーのテーマごとに作成したシナリオをロールプレイングし、ビデオカメラで撮影した作品を提出し、自分自身で視聴し振り返る。これにより学生自身のマナーや立ち居振る舞いの振り返りとなり、所作の向上につながる。
マルチメディア機器を活用した授業方法 学生の姿・立ち居振る舞いの変化をビデオ撮影	平成29年 4月～現在	短期大学部生活学科の授業科目、「基礎秘書ビジネス実務演習」および「実践秘書ビジネス実務演習」では学生の姿をビデオ撮影し、立ち居振る舞いの確認をさせている。前期終了時・後期終了時に、学生がロールプレイングした姿をビデオカメラで撮影し視聴する。これにより学生自身の姿や立ち居振る舞いが前期終了時と後期終了時にどう変化したかを、ビデオを視聴して振り返ることができる。平成29年度～30年度は家政学部家政経済学科の授業科目「秘書実務演習」でも同様に学生の姿をビデオ撮影している。
教育方法の実践例 授業用教材作成・面接指導 (秘書技能検定準1級・サービス接遇検定準1級)	平成29年 4月～現在	短期大学部生活学科の授業科目「秘書総論」「基礎秘書ビジネス実務演習」「実践秘書ビジネス実務演習」を受講し、秘書技能検定準1級とサービス接遇検定準1級を受検する学生に教材を作成し、授業外に面接指導を実施した。これにより平成29年度は生活学科1年生から秘書技能検定準1級1名の合格者を出すことができた。

事 項	実 施 年月(日)	概 要
教育方法の実践例 授業用教材作成・面接指導 (秘書技能検定・サービス接遇検定)	平成 29 年 4 月～平成 30 年 3 月	家政学部家政経済学科の授業科目「秘書総論」「秘書実務演習」を受講し、秘書技能検定とサービス接遇検定を受検する学生に教材を作成し、サービス接遇検定の面接指導を実施した。これにより平成 29 年度は 1 年生から秘書技能検定 2 級 5 名、3 級 7 名の合格者を出すことができた。
作成した教科書・教材 「保育実習の手引き」の作成・改訂 名古屋女子大学 短期大学部保育学科	平成 29 年 9 月	著者: 向井享子、大嶽さと子、伊藤理絵、藤巻裕昌、 <u>上野真由美</u> 保育実習指導、保育実習 1A(保育所)、保育実習 1B(施設)、保育実習 2(保育所)、保育実習 3(施設)に併用できる保育実習の手引きを改訂したものである。全 65 頁。担当執筆箇所については、下記研究業績に掲載。
作成した教科書・教材 「保育実習の手引き」第 10 版の作成・改訂 名古屋 女子大学短期大学部保育学科	令和元年 9 月	編集: 大嶽さと子、平澤節子、山本麻美、島澤ゆい、 <u>上野真由美</u> 、村松麻衣 保育学科第三部に合わせ、保育実習指導、保育実習 1A(保育所)、保育実習 1B(施設)、保育実習 2(保育所)に併用できる保育実習の手引きを改訂したものである。全 66 頁。担当執筆箇所については、下記研究業績に掲載。
作成した教科書・教材 「保育実習の手引き」第 11 版の作成・改訂 名古屋女子 大学短期大学部保育学科	令和 2 年 9 月	編集: 大嶽さと子、平澤節子、山本麻美、島澤ゆい、 <u>上野真由美</u> 保育実習指導、保育実習 1A(保育所)、保育実習 1B(施設)、保育実習 2(保育所)に併用できる保育実習の手引きを改訂したものである。全 66 頁。担当執筆箇所については、下記研究業績に掲載。
教育方法の実践例 面接指導(秘書技能検定準 1 級) (愛知みずほ短期大学)	令和 3 年 1 月	生活学科オフィス総合コースで秘書検定準 1 級を受検する学生に面接指導を実施した。これにより秘書検定準 1 級の合格者 1 名を出すことができた。

◆ 研究業績

区 分	著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称	単 ・ 共	発 行・ 発 表 年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名)	備 考
著 書	保育実習の手引き第 9 版改訂(全 65 頁)	共	平成 29 年 9 月	名古屋女子大学短期大 学部保育学科	「実習生としての心構え、事前訪 問、お礼状」を執筆。著者: 向井 享子、大嶽さと子、伊藤理絵、藤 巻裕昌、 <u>上野真由美</u>
	未来を見据えた保育者を目指して (全 270 頁)	共	平成 30 年 2 月	鳴海出版 〈 ISBN-978-4-907952-1 7-4〉	「保育者の専門性—これからの 保育者に求められること—」第 1 部第 1 章(p.2-9) 著者: 伊藤理 絵・向井享子・ <u>上野真由美</u>

区 分	著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称	単 ・ 共	発 行・ 発 表 年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名)	備 考
	保育実習の手引き第10版改訂(全 66頁)	単	平成30年 2月	鳴海出版 〈ISBN-978-4-907952-1 7-4〉	「幼児教育・保育の実践とインタ ーネット」第6部第1章(p. 232-237) 著者: <u>上野真由美</u>
		共	平成30年 2月	鳴海出版 〈ISBN-978-4-907952-1 7-4〉	「教育実習(幼稚園)における理 論と実践の融合」第6部第4章 (p. 255-263) 著者: 佐々木昌代・ 神崎奈々・ <u>上野真由美</u>
		共	令和元年 9月	名古屋女子大学短期大 学部保育学科	「実習生としての心構え、事前訪 問、お礼状」を執筆。著者: 大嶽 さと子、平澤節子、山本麻美、島 澤ゆい、 <u>上野真由美</u> 、村松麻衣
		共	令和2年9 月	名古屋女子大学短期大 学部保育学科	「実習生としての心構え、事前訪 問、お礼状」を執筆。著者: 大嶽 さと子、平澤節子、山本麻美、島 澤ゆい、 <u>上野真由美</u>
論 文	社会人基礎力を基盤とした人的環 境としての保育者を養成するた めのマナー教育の開発 (査読付研究ノート)	共	平成29年 5月	日本国際秘書学会研究 年報第24号	伊藤理絵・ <u>上野真由美</u> p.7-22
	ループブックを活用したプレゼン テーション評価シート (査読付)	共	平成30年 8月	日本国際秘書学会 研究年報第25号	山本恭子・ <u>上野真由美</u> p.43-53
	基本的なマナーを通じた地域が求 める人材育成の教育事例	単	平成30年 3月	地域創造研究叢書 No.31 愛知東邦大学研 究所叢書	上野真由美 p.86-93
	大学間連携による地域課題プレゼ ンテーション教育—プレゼンテ ーション基礎研究とその展開—	共	平成30年 3月	地域創造研究叢書 No.31 愛知東邦大学研 究所叢書	加納輝尚・山本恭子・ <u>上野真由 美</u> ・手嶋慎介 p.23-37
	秘書学は保育者養成に何が貢献 できるのか?—ビジネス化されな いマナー教育の検討—	共	平成30年 3月	名古屋女子大学紀要 第65号人文・社会編	<u>上野真由美</u> ・伊藤理絵 p.383-389
	地域貢献を足掛かりとしたマナー 教育の取り組み	単	令和2年 8月	日本国際秘書学会 研究年報第27号	上野真由美 p.51-55
	短期大学における秘書教育—秘 書技能検定を中心に—	単	令和4年 3月	名古屋女子大学紀要 第68号人文・社会編	上野真由美 p.193-206

区分	著書・論文・発表テーマ・作品・演目などの名称	単・共	発行・発表年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏会の名称(会場名)	備考
学会発表	学生プレゼンテーションの評価による結果の差異—マナー・態度振る舞いに焦点を当てて— (ポスター発表)	共	平成29年 6月10日	日本ビジネス実務学会 第36回全国大会 (神戸大学)	山本恭子・ <u>上野真由美</u> 日本ビジネス実務学会第36回 全国大会要旨集p,102
	秘書に求められる資質と保育者に 求められる資質の共通点と差異— 英語教育・マナー教育の視点から — (口頭発表)	共	平成29年 10月14日	日本国際秘書学会 第26回全国大会 (比治山大学)	椿ますみ・ <u>上野真由美</u> ・伊藤理 絵 日本国際秘書学会第26回全国 大会要旨集 p,7-8
	ビジネス実務におけるプレゼンテ ーション教育・学習法の再検討 —他者評価を重視したプレゼンテ ーション取り組み事例— (口頭発表)	共	平成30年 1月6日	日本ビジネス実務学会 中部ブロック研究会 (岡崎女子短期大学)	山本恭子・ <u>上野真由美</u> ・加納輝 尚・手嶋慎介 日本ビジネス実務学会中部ブロ ック研究会発表要旨集p,5-8
	地域・産業界との協働をめざすプ レゼンテーション教育の可能性 —プレゼンテーション基礎教育研 究に基づく取組事例—(口頭発表)	共	平成30年 6月9日	日本ビジネス実務学会 第37回全国大会 (徳島文理大学)	加納輝尚・手嶋慎介・山本恭子・ <u>上野真由美</u> 日本ビジネス実務学会第37回 全国大会要旨集p.39-42
	街の魅力発信を通してSDGsを目 指す地域貢献活動—地域を紹介 する広報紙の作成— (口頭発表)	共	令和3年11 月14日	日本国際秘書学会 第30回全国大会 (オンライン開催)	箕浦恵美子・上野真由美 日本国際秘書学会第30回全国 大会要旨集 p.12-15
	学生の主体性を高めるまちづくり の取り組み (口頭発表)	共	令和4年2 月26日	日本ビジネス実務学会 中部ブロック研究会 (オンライン開催)	上野真由美・箕浦 恵美子 日本ビジネス実務学会中部ブロ ック研究会発表要旨集p.10-13
その他	平成29年度日本ビジネス実務学 会中部ブロック助成共同研究	共	平成29年 4月～平成 30年3月	日本ビジネス実務学会 中部ブロック研究会	研究課題「ビジネス実務におけ るプレゼンテーション教育・学習 法の再検討」
	平成29年度 名古屋女子大学教 育・基盤研究助成費 教育に資す る研究	単	平成29年 4月～平成 31年3月		研究課題「保育者養成における 教養教育としてのマナー教育の 開発について」
	中小企業のための若手社員活性 化プログラム「伝える企画書、伝わ るプレゼンテーション」	単	平成29年 7月8日	文部科学大臣認定職業 実践力育成プログラム (愛知東邦大学)	受講者プレゼンテーションコメン テーター
	平成29年度日本ビジネス実務学 会中部ブロック研究会学生プレゼ ンテーション・コンテスト	単	平成30年 1月6日	日本ビジネス実務学会 中部ブロック研究会 (岡崎女子短期大学)	審査員
	愛知東邦大学地域創造研究所第 48回定例研究会共催 JAUCB 受託 研究プロジェクト学習会(近畿プロ	単	平成30年 3月5日	日本ビジネス実務学会 JAUCB 委託研究プロジ ェクト学習会(愛知東邦	学生プレゼンテーションコメンテ ーター

区 分	著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称	単 ・ 共	発 行・ 発 表 年 月 (日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名)	備 考
	ック・中部ブロック共同研究チー ム)			大学)	
	平成 30 年度名東区学生ミーティ ング「大学・学生は地域社会にどう貢 献できるか。他地域・他大学の地 域連携活動の事例研究」	単	平成 30 年 11 月 24 日	愛知東邦大学地域連携 センター(愛知東邦大 学)	招聘講師「学外や地域との関わ りの中で基本的なマナーの大切 さについて」
	平成 31 年度 名古屋女子大学教 育・基盤研究助成費 教育に資す る研究	単	平成 31 年 4 月～令和 3 年 3 月		研究課題「秘書学的見地を取り 入れた保育者養成におけるマナ ー教育に関する研究」
	「保育士としての心構え」－社会 人としてのマナー－	単	令和元年 8 月 5 日	清須市保育士研修会 (清須市須ヶ口保育園)	招聘講師
	「地域プロモーターとして学生寮 TOHO Learning House 5.0～長期 的持続可能な運営を目指して～」	単	令和元年 12 月 18 日	地域ブランディング研究 部会(愛知東邦大学)	プレゼンテーションコメンテー ター
	地域での相互理解を目指した実践 的取り組みの報告－地域保育園に おける協働制作を通じたコミュニケ ーション活動－	単	令和 2 年 1 月 11 日	日本ビジネス実務学会 中部ブロック研究会 (金沢星稜大学)	プレゼンテーションコメンテー ター
	新任保育士研修「保育士としての 心構え」－社会人としてのマナー －	単	令和 3 年 5 月 21 日	清須市保育士研修会 (清須市須ヶ口保育園)	招聘講師
	新任教職員研修「職場のマナー」	共	令和 4 年 3 月 23 日	新任教職員研修(越原 学園名古屋女子大学)	講師