

ふりがな 氏 名	かんざき なな 神崎 奈奈	職 名	准教授
取 得 学 位	博士(情報科学)	学会での受賞歴	なし
主な担当科目	教育の方法と技術, 子ども家庭支援の心理学, 基礎情報処理演習1・2, 子ども理解の理論と方法		
所 属 学 会	日本教育心理学会, 日本心理学会, 日本認知科学会, 日本認知心理学会, 日本保育学会, 日本保育者養成教育学会, Cognitive Science Society		

◆ 教育業績

事 項	実 施 年月(日)	概 要
● 教育方法の実践例 ◇ グループディスカッションを取り入れた学生参加型授業の展開	平成 30 年 度	「保育と教育の心理学2」において, 授業開講時に形成した4名1組のグループで継続的なグループディスカッションを実施し, 学生の積極的な授業参加を促した。
● 教材の作成 ◇ 「教育の方法と技術」授業用資料の作成	平成 29 年 度～令和 3 年度	現代の社会状況を踏まえた教材となるようプレゼンテーション資料およびワークシートを作成した。
◇ 『保育者・教育者のための総合表現指導の方法と技術ワークブック』	平成 30 年 3 月	「教育の方法と技術」において使用する, 表現に関連した指導についてのワークブックを音楽教員・造形教員とともに作成した。
◇ 『子どもの遊びを広げる 保育内容 領域表現の方法と技術ワークブック』	平成 31 年 3 月	「教育の方法と技術」において使用する, 表現に関連した指導についてのワークブックを新・幼稚園教育要領に準拠して音楽教員・造形教員とともに作成した。

◆ 研究業績

区 分	著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称	単 ・ 共	発 行・ 発 表 年 月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名)	備 考
著 書	未来を見据えた保育者を目指して 〈ISBN 978-4-907952-17-4〉 『子どもの遊びを広げる 保育内容 領域 表現の方法と技術ワークブック』 (再掲) 〈ISBN 978-4-9909437-4-5〉	共 共	平成 30 年 2 月 平成 31 年 3 月	鳴海出版 名古屋女子大学総合科 学研究所	著者:伊藤理絵・上野真由美・大 嶽さと子・小田香里・河合悦子・ 河合玲子・神崎奈奈・紀藤久美 子・児玉珠美・古山萌衣・佐々木 昌代・佐々木基裕・島澤ゆい・白 石朝子・杉山実加・高井芳江・遠 山佳治・那須野康成・藤巻裕昌・ 二村郁美・松田ほなみ・向井享 子・村松麻衣・安井健・山本麻 美・幸順子 全 270 ページ中、第 3 部第 4 章 「生活と遊びを通じた学びの理 解」(pp.101-108 分担執筆)、第 3 部第 5 章「保育・教育実践の評価 法」(pp.109-114 分担執筆)、第 5 部第 2 章「幼児教育・保育の方法 と技術」(pp.214-222 全文執筆)、 第 6 部第 4 章「教育実習(幼稚園) における理論と実践の融合」 (pp. 255-263 分担執筆) 著者:松田ほなみ・山本麻美・河 合玲子・白石朝子・神崎奈奈・伊 藤理絵 『ワーク 15 デジタル機器を活用 した活動について考える』執筆 担当

区分	著書・論文・発表テーマ・作品・演目などの名称	単・共	発行・発表年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏会の名称(会場名)	備考
論文	Relations between Temperament and Metacognition and Frames of Reference in Behaviors in Public Situations in Early and Middle Adolescence: An Analysis of Age Stages	共	平成30年2月	Frontiers in Education, 2018Vol.3, doi:10.3389/feduc.2018.00006	<u>Kanzaki, N.</u> , Kubota, K. & Nakagawa, N., pp.1-9.
	新たな時代に向けての幼児教育の方法と評価	共	平成30年3月	名古屋女子大学研究紀要第64号	<u>神崎奈奈</u> ・児玉珠美, pp.361-367.
	乳児接触における学生のマザリーズの学習効果に関する研究—音声分析に焦点を当てて—	共	平成30年5月	総合科学研究第12号	児玉珠美・ <u>神崎奈奈</u> ・大嶽さと子, pp.11-18.
	子どもの表現と創造性を育むアート教育の指導法の開発	共	令和元年5月	総合科学研究第13号	松田ほなみ・河合玲子・ <u>神崎奈奈</u> ・白石朝子・山本麻美・伊藤理恵, pp.59-66.
	子どもの表現と創造性を育むアート教育の指導法の開発Ⅱ	共	令和2年5月	総合科学研究第14号	松田ほなみ・河合玲子・ <u>神崎奈奈</u> ・白石朝子・山本麻美・伊藤理恵, pp.97-106.
学会発表	保育者養成課程学生のマザリーズの表出に関する研究1—指導法の検討—(口頭発表)	共	平成29年5月	日本保育学会第70回大会発表要旨集(川崎医療福祉大学)	児玉珠美・ <u>神崎奈奈</u> ・大嶽さと子, 日本保育学会第70回大会発表要旨集, p.365.
	保育者養成課程学生のマザリーズの表出に関する研究2—学習効果の検討—(口頭発表)	共	平成29年5月	日本保育学会第70回大会発表要旨集(川崎医療福祉大学)	<u>神崎奈奈</u> ・児玉珠美・大嶽さと子, 日本保育学会第70回大会発表要旨集, p.366.
	保育者養成課程学生のマザリーズの表出に関する研究3—表出困難な学生に焦点をあてた検討—(ポスター発表)	共	平成29年5月	日本保育学会第70回大会発表要旨集(川崎医療福祉大学)	大嶽さと子・児玉珠美・ <u>神崎奈奈</u> , 日本保育学会第70回大会発表要旨集, p.986.
	保育者養成課程学生のマザリーズ表出と精神的健康との関連(口頭発表)	共	平成30年3月	日本保育者養成教育学会第2回研究大会プログラム・抄録集(共立女子大学)	児玉珠美・ <u>神崎奈奈</u> ・大嶽さと子, 日本保育者養成教育学会第2回研究大会プログラム・抄録集, p.79.
	保育者養成課程学生における乳児接触困難感に関する研究—情動的共感性・乳児接触経験との関連—(口頭発表)	共	平成30年3月	日本保育者養成教育学会第2回研究大会プログラム・抄録集(共立女子大学)	大嶽さと子・児玉珠美・ <u>神崎奈奈</u> , 日本保育者養成教育学会第2回研究大会プログラム・抄録集, p.80.

区 分	著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称	単 ・ 共	発 行・ 発 表 年 月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名)	備 考
学会発表	男性保育者の対乳幼児発話におけるマザリーズ特徴表出に関する研究(口頭発表)	共	令和元年5月	日本保育学会第72回大会発表要旨集(大妻女子大学)	児玉珠美・ <u>神崎奈奈</u> , 日本保育学会第72回大会発表要旨集, K-137.
	男性保育者のマザリーズ表出特徴に関する研究(1) (ポスター発表)	共	令和2年5月	日本保育学会第73回大会発表要旨集(奈良教育大学)	大嶽さと子・児玉珠美・ <u>神崎奈奈</u> ・宇都木昭, 日本保育学会第73回大会発表論文集.
	男性保育者のマザリーズ表出特徴に関する研究(2) (ポスター発表)	共	令和3年5月	日本保育学会第74回大会発表要旨集(富山大学)	<u>神崎奈奈</u> ・児玉珠美・宇都木昭・大嶽さと子, 日本保育学会第74回大会発表論文集.
その他	シンポジウム「乳幼児への語りかけ方『マザリーズ』とは何か―新たな視点での検討―」話題提供	共	令和2年5月	日本保育学会第73回大会発表要旨集(奈良教育大学)	児玉珠美・尾関恵子・ <u>神崎奈奈</u> ・宇都木昭, 日本保育学会第73回大会発表論文集.
	シンポジウム「乳幼児への語りかけ方『マザリーズ』とは何かⅡ―多様な視点での検討―」話題提供	共	令和3年5月	日本保育学会第74回大会発表要旨集(富山大学)	尾関恵子・ <u>神崎奈奈</u> ・大嶽さと子, 日本保育学会第74回大会発表論文集.