

ふりがな 氏 名	はやし ゆりえ 林 由利江	職 名	助教
取 得 学 位	修士(看護学)	学会での受賞歴	なし
主な担当科目	基礎看護学、基礎看護技術演習Ⅰ 基礎看護技術、基礎看護技術演習Ⅱ 日常生活援助技術、基礎看護技術演習Ⅲ 診療補助技術、フィジカルアセスメント、看護過程、基礎ゼミナール、基礎看護学実習Ⅰ、基礎看護学実習Ⅱ		
所 属 学 会	日本看護科学学会、日本看護医療学会、ヒューマンケア研究学会 日本医療教授システム学会		

◆ 教育業績

事 項	実 施 年月(日)	概 要
1. 教育方法の実践例 1) 実務の経験を有する者についての特記事項 (1) 医療安全教育「ノンテクニカルスキル」	平成 29 年 6 月	医療現場で働く職員へ医療安全教育として、「ノンテクニカルスキル」について講義を実施した。(守山いつき病院)
(2) 医療安全教育「チームにおけるコミュニケーション」	平成 29 年 10 月	医療現場で働く職員へ医療安全教育として、「チームにおけるコミュニケーション」について講義を実施した。(守山いつき病院)
(3) 医療安全教育「KYT(危険予知トレーニング)」 医療安全教育「RCA 分析(根本原因分析)」	平成 29 年 5 月～平成 29 年 11 月	病院において各部門で医療安全推進者としての役割を持つ者に対し、医療安全委員会において KYT(危険予知トレーニング)、RCA 分析(根本原因分析)の講義とグループでの事例展開を行った。(守山いつき病院)
2) 理解を深めるためのパワーポイントによる資料作成と動画の活用 「基礎看護技術演習Ⅱ 日常生活援助技術: 清潔の援助」	令和元年 10 月～11 月、令和 2 年 10 月～ 11 月	大学の学生を対象に「清潔」の単元のパワーポイントによる教材を作成した。授業資料を写真や図を取り入れるなど工夫し、また技術の習得のための演習ノートを作成・配布し、講義中に要点を書き込めるようにした。関連する看護技術の動画を作成し、学生が自己学習できるようにした。
3) 理解を深めるためのパワーポイントによる資料作成と動画の活用 「基礎看護技術演習Ⅱ 日常生活援助技術: 排泄の援助」	令和 3 年 12 月	大学の学生を対象に「排泄」の単元のパワーポイントによる教材を作成した。授業資料は、写真や図を取り入れ、講義中に要点を書き込めるように事後学習の資料を作成し、学生の学習が進むように工夫した。また技術の習得のための演習ノートを作成・配布し、講義中に要点を書き込めるようにした。講義後に知識の習得のためのミニテストを Glexa にアップし、学生が自己学習できるようにした。
4) 理解を深めるためのパワーポイントによる資料作成と 「静脈血採血」の看護技術方法の動画作成 「基礎看護技術演習Ⅲ 診療補助技術: 検査・処置における援助技術」	令和 2 年 7 月、令和 3 年 4 月～5 月	大学の学生を対象に「検査・処置における援助技術」の単元のパワーポイントを作成した。授業資料は、写真や図を取り入れ、講義中に要点を書き込めるように事後学習の資料を作成し、学生の学習が進むように工夫した。

事 項	実 施 年月(日)	概 要
5) 理解を深めるためのパワーポイントによる資料作成と動画の活用 「基礎看護技術演習Ⅰ 基礎看護着技術:ボディメカニクス」	令和3年4月	「静脈血採血」の演習では、単元担当者として技術習得に向けて動画作成と編集を行い、学内のオンライン教材にアップし、学生が繰り返し、いつでも視聴できるように工夫した。また、演習後に学生の学びが深められるように振り返りのための学習記録を作成した。
6) 基礎ゼミナール	令和元年9月～令和2年1月 令和3年9月～令和4年1月	大学の学生を対象に「ボディメカニクス」の単元のパワーポイントを作成した。授業資料は、写真や図を取り入れ、講義中に要点を書き込めるように工夫した。また、講義後にボディメカニクスの実践を通しての気づきを深められるための課題を作成した。
7) 「陰部洗浄・おむつ交換」の看護技術方法の動画作成 「基礎看護技術演習Ⅱ 日常生活援助技術:排泄の援助」	令和2年12月～令和3年1月	大学の学生を対象に基礎看護技術である「陰部洗浄・おむつ交換」の技術習得に向けて動画作成を行い、学内のオンライン教材にアップし、学生が繰り返し、いつでも視聴できるように工夫した。
8) 基礎看護学実習Ⅰ	令和元年7～8月、令和2年7～8月、令和3年7～8月	大学1年生を対象とした実習担当者として、実習要項の作成に関わった。また、基礎看護学実習Ⅰにおいて学生の実習指導を担当し、実習が円滑に進むように病院実習とともに学内実習においても指導を行った。
9) 基礎看護学実習Ⅱ	令和2年2月～3月、令和3年2月～3月	大学2年生を対象とした学生の実習指導を担当し、実習が円滑に進むように学内で技術トレーニング及び病院実習での指導を行った。
10) 学年アドバイザー	令和2年4月～令和4年3月	学年アドバイザーとして、学生の生活や健康、履修登録・成績等について指導・面接を行い、学生生活の支援を行った。模擬試験後の面接や学習の方法や相談などの学習支援を行った。
11) 国家試験対策検討会	令和3年4月～令和4年3月	大学の学生を対象に国家試験対策を中心に検討し、主に3年生の学生に対する勉強の方法に関する学習支援を行った。

◆ 研究業績

区 分	著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称	単 ・ 共	発 行・ 発 表 年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名)	備 考
学会発表	医療事故防止のためのマニュアル 整備に関する要因～役割別から見 た認識の検討～(口演)	共	平成 30 年 12 月	日本看護科学学会 第 38 回日本看護科学学 会学術集会 (ひめぎんホール)	林由利江・山内豊明 第 38 回日本看護科学学会学術 集会講演集 129-130 2018
	医療事故防止のためのマニュアル 整備に関する要因～病院規模から 見た認識の検討～(口演)	共	令和元年 12 月	日本看護科学学会 第 39 回日本看護科学学 会学術集会 (石川県立音楽堂)	林由利江・山内豊明 第 39 回日本看護科学学会学術 集会 454-455 2019
	テキストマイニングによる看護学生 の講義前、演習前、演習後の無菌 操作 DVD 視聴中の語りの分析	共	令和 2 年 12 月	日本看護科学学会 第 40 回日本看護科学学 会学術集会 (Web 開催)	増田 富美子・岸 あゆみ・春藤 友香・林由利江・竹田 千佐子 第 40 回日本看護科学学会学術 集会、109 プログラム集 2020
	看護学生の未学習技術における 視聴覚教材を観る力 － 講義前の動画視聴に焦点をあ てて－	共	令和 2 年 12 月	日本看護科学学会 第 40 回日本看護科学学 会学術集会 (Web 開催)	岸 あゆみ・増田 富美子・林由 利江・春藤 友香 第 40 回日本看護科学学会学術 集会プログラム集、117 2020