

ふりがな 氏 名	しらい やすとし 白井 靖敏	職 名	教授
取 得 学 位	博士(学術)	学会での受賞歴	
主な担当科目	教育の方法と技術、総合的な学習の時間の指導法、マルチメディア演習、ホームページ作成演習		
所 属 学 会	日本教育工学会		

◆ 教育業績

事 項	実 施 年月(日)	概 要
教育方法の実践例 アクティブラーニングの手法を用いた授業実践と、ICTを活用した授業の展開	平成 29 年 度～現在	家政学部における教職科目「教育の方法と技術」において、社会的構成主義の教育理論に基づいた双方向型授業の展開。成果については、科研(課題番号 19530842)等にて報告。さらに、教育実践継続中

◆ 研究業績

区 分	著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称	単 ・ 共	発 行・ 発 表 年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名)	備 考
著 書	1. 「家庭科教員のための学習指導 技術 - 主体的・対話的で深い学 びを目指して-	共	平成30年2 月	三恵社・名古屋	新しい学びの形「主体的・対話 的で深い学び」を実現する家庭 科教育のための実践辞令と指導 技術をまとめている。 名古屋女子大学家庭科指導書 作成委員会編(企画)
論 文	1. 学生の主体的な学びに関する調 査結果 (名古屋女子大学総合科 学研究・大学授業法7)	共	平成29年 5月	名古屋女子大学総合科 学研究 11号 P121-129	白井靖敏、遠山佳治、渋谷寿、 原田妙子、羽澄直子、服部幹 雄、歌川光一、辻和良、野内友 規、杉原央樹、吉川直志、佐々 木基裕、三宅元子
	2. サービスラーニングにおける COMMON RUBRIC の有効性	共	平成30年 3月	名古屋女子大学 紀要 第64号、P397-408	白井靖敏、鷲尾 敦、原田妙子
	3. 学修ポートフォリオ二年目の比 較検討	共	平成30年 3月	名古屋女子大学 紀要 第64号、P409-417	三宅元子、白井靖敏、安井健
	4. 学生が主体的に学修する力を 身につけるための教育方法の開発 (大学における効果的な授業法7)	共	平成30年 5月	名古屋女子大学総合科 学研究 第12号 P40	市村由貴、佐々木基裕、渋谷 寿、白井靖敏、杉原央樹、武内 正裕、遠山佳治、豊永洵子、羽 澄直子、服部幹雄、三宅元子、 原田妙子、野内友規、山田勝 洋、吉川直志、
	5. サービスラーニングにおけるジ	共	平成31年	名古屋女子大学 紀要	白井靖敏、鷲尾 敦、原田妙子

区分	著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称	単 ・ 共	発行・ 発表 年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名)	備 考
論文	エネリックスキルズの評価		3月	第65号、P195-206	
	6.JUES からみた学習経験に関する一考察	共	平成31年 3月	名古屋女子大学 紀要 第65号、P207-214	三宅元子、 <u>白井靖敏</u>
	7.大学における効果的な授業法の研究7、学生が主体的に学修する力をみにつけるための教育方法の開発	共	令和元年 5月	名古屋女子大学総合科学 学研究 第13号 P1-48	市村由貴、佐々木基裕、渋谷 寿、 <u>白井靖敏</u> 、杉原央樹、竹内 正裕、遠山佳治、豊永洵子、羽 澄直子、服部幹雄、原田妙子、 野内友規、山田勝洋、三宅元 子、吉川直志
	8.「総合的な学習の時間」と大学での深い学び	共	令和2年3 月	名古屋女子大学 紀要 第66号、P141-150	<u>白井靖敏</u> 、三宅元子
	9.内部質保証を見据えた学修ポートフォリオとルーブリック評価について	共	令和2年3 月	名古屋女子大学 紀要 第66号、P151-160	三宅元子、 <u>白井靖敏</u>
	10. 大学生の主体的な学修を促す「総合的な学習の時間」での学外授業実践	共	令和3年3 月	名古屋女子大学 紀要 第67号、P85-93	三宅元子、 <u>白井靖敏</u>
	11. 「総合的な学習の時間」での学習経験から考察するインストラクショナルデザイン	共	令和4年3 月	名古屋女子大学 紀要 第68号、P101-113	<u>白井靖敏</u> 、三宅元子
	12. エシカル消費を推進する「エシかるた」を用いた「総合的な学習の時間」での授業	共	令和4年3 月	名古屋女子大学 紀要 第68号、P115-124	三宅元子、 <u>白井靖敏</u>

区分	著書・論文・発表テーマ・作品・演目などの名称	単・共	発行・発表年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏会の名称(会場名)	備考
学会発表	1.大学の消費者教育に導入するルーブリック評価の提案(ポスター)	共	平成29年5月26日(金)～28日(日)	日本家政学会第69回研究発表大会(奈良女子大学)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 、日本家政学会第69回研究発表大会要旨集P99
	2.学修ポートフォリオ導入の現状と学生の意識	共	平成29年9月16日(土)～19日(月)	日本教育工学会第33回全国大会(島根大学)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 、日本教育工学会第33回全国大会論文集、P107-109
	3.サービスマーケティングにおける「汎用力」の評価結果の考察	共	平成29年9月16日(土)～19日(月)	日本教育工学会第33回全国大会(島根大学)	鷺尾敦、 <u>白井靖敏</u> 、原田妙子、日本教育工学会第33回全国大会論文集、P971-972、
	4.サービスマーケティングにおける「汎用力」を評価するコモンルーブリックの実践的考察	共	平成29年9月16日(土)～19日(月)	日本教育工学会第33回全国大会(島根大学)	<u>白井靖敏</u> 、鷺尾敦、原田妙子、日本教育工学会第33回全国大会論文集、P973-974、
	5.大学の消費者教育におけるルーブリック導入の検証(ポスター)	共	平成30年5月25日(金)～27日(日)	日本家政学会第70回研究発表大会(日本女子大学)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 、日本家政学会第70回研究発表大会要旨集P96
	6.学修ポートフォリオの導入と課題	共	平成30年6月9日(土)～10日(日)	大学教育学会第40回大会(筑波大学)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 、大学教育学会第40回大会要旨集 P118-119
	7.学修ポートフォリオを明確化するための学習ログ-ネットワーク利用から見えること	共	平成30年9月4日(火)～6日(木)	私立大学情報教育協会教育改革 ICT 戦略大会(アルカディア市ヶ谷)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 、資料 P160-161
	8.自己評価と自己分析からみたサービスマーケティングの成果	共	平成30年9月28日(金)～30日(日)	日本教育工学会第34回全国大会(東北大学 川内キャンパス)	鷺尾敦、 <u>白井靖敏</u> 、日本教育工学会第34回全国大会論文集、P749-750
	9.講義科目における主体的学びの実現に向けた課題	共	令和元年6月1日(土)～6月2日(日)	大学教育学会第41大会(玉川大学)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 大学教育学会第41回大会抄録集、P68-69
	10.学修ポートフォリオに対する学生の意識	共	令和元年9月4日(水)～6日(金)	私立大学情報教育イノベーション大会(アルカディア市ヶ谷)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 大会抄録集 P68-69
	11.学修eポートフォリオ継続への	共	令和元年9	日本教育工学会2019年	三宅元子、 <u>白井靖敏</u>

区分	著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称	単 ・ 共	発行・ 発表 年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名)	備 考
学会発表	課題(ポスター)		月 7 日(土) ～8 日(日)	秋季全国大会(名古屋国 際会議場)	日本教育工学会 2019 年秋季全国大 会論文集 P68-69
	12. 多人数授業において主体的な 学習活動を促す工夫(ポスター)	共	令 和 元 年 11 月 30 日 (土)～12 月 1 日(日)	大学教育学会 2019 年度 課題研究集会(エリザベ ト音楽大学)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 課題研究集会要旨集 P61
	13. 学修成果の可視化に向けた学 修ポートフォリオとルーブリック評 価の課題	共	令 和 2 年 2 月 29 日 (土)～3 月 1 日(日)	日本教育工学会 2020 年 春季全国大会(新型コロ ナウイルス感染症拡大の ため、信州大学現地開 催中止、オンライン開催 等に変更)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 日本教育工学会 2020 年春季全国大 会論文集 P47-48
	14. 中学生のエシカル消費に対す る意識の変容―「総合的な学習の 時間」の実践を通して	共	令 和 2 年 5 月 29 日 (金)～31 日(日)	日本家政学会第 72 回研 究発表大会(オンライン 開催)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 要旨集、p88
	15. 内部質保証を見据えた学修 e ポートフォリオの運用課題	共	令 和 2 年 9 月 2 日(水) ～4 日(金)	私立大学情報教育イノ ベーション大会(オンライ ン開催)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 大会資料、p201
	16. 「総合的な学習の時間」の学習 経験と大学での主体的な学修	共	令 和 2 年 9 月 12 日 (土)～9 月 13 日(日)	日本教育工学会 2020 年秋季全国大会(オンラ イン開催)	<u>白井靖敏</u> 、三宅元子 日本教育工学会 2020 年秋季全国大 会論文集 P549-550
	17. 学外授業実践から見てきた 大学生の主体的な学修に関する 課題 ― 「総合的な学習の時間」 の授業デザインを通して	共	令 和 2 年 9 月 12 日 (土)～9 月 13 日(日)	日本教育工学会 2020 年秋季全国大会(オンラ イン開催)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 日本教育工学会 2020 年秋季全国大 会論文集 P543-544