

ふりがな 氏 名	よしかわ ただし 吉川 直志	職 名	准教授
取 得 学 位	博士(理学)	学会での受賞歴	
主な担当科目	子どもの科学実験指導法、専門基礎科目 I (理科系)、理科 A、理科教育法 など		
所 属 学 会	日本物理学会、日本理科教育学会、日本科学教育学会、日本物理教育学会、こども環境学会		

◆ 教育業績

事 項	実 施 年月(日)	概 要
平成 29 年度名古屋土曜学習プログラム講師	平成 29 年 7 月 8 日 平成 30 年 2 月 17 日	名古屋市立豊岡小学校で土曜授業(科学体験講座)実施 名古屋市立桜小学校で土曜授業(科学体験講座)実施
平成 30 年度名古屋土曜学習プログラム講師	平成 30 年 6 月 9 日 平成 30 年 7 月 7 日	名古屋市立川中小学校土曜授業(空気の力科学体験講座)実施 名古屋市立二城小学校・鳥羽見小学校合同土曜授業(空気の力科学体験講座)実施
令和元年度名古屋土曜学習プログラム講師	令和元年 5 月 18 日 令和元年 6 月 29 日	名古屋市立八事小学校土曜授業(空気の力科学体験講座)実施 名古屋市立堀田小学校土曜授業(空気の力科学体験講座)実施
令和 2 年度名古屋土曜学習プログラム おうちで土曜学習での動画配信で講座提供	令和 3 年 2 月～	コロナ感染症拡大により全ての講座が中止となった代替として、動画配信により土曜学習の機会を提供
令和 3 年度名古屋土曜学習プログラム講師	令和 3 年 6 月 12 日 令和 3 年 10 月 30 日	名古屋市立極楽小学校土曜授業(空気の力科学体験講座)実施 名古屋市立自由ヶ丘小学校土曜授業(空気の力科学体験講座)実施

◆ 研究業績

区 分	著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称	単 ・ 共	発 行・ 発 表 年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名)	備 考
論 文	理科教育と女子教育 機関研究論文(創立者越原春子お よび女子教育に関する研究)	単	平成 29 年 5 月	総合科学研究 第 11 号 総合科学研究所	吉川直志 P108-112
	理科教育と女子教育 機関研究論文(創立者越原春子お よび女子教育に関する研究)	単	平成 29 年 5 月	総合科学研究 第 11 号 総合科学研究所	吉川直志 P108-112
	小学校理科の主体的学びによる理 解方法としての擬人化体感学習	共	平成 30 年 3 月	名古屋女子大学 紀要 第 64 号	吉川直志、磯村梨奈、尾崎真 帆、沖柚希、向井風夏 P9-19

区分	著書・論文・発表テーマ・作品・演目などの名称	単・共	発行・発表年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏会の名称(会場名)	備考
論文	幼稚園児・小学校児童を対象とした玩具づくりワークショップ実践研究—「造形表現」と「理科の見方・考え方」の教育方法論の研究	共	平成 30 年 3 月	名古屋女子大学 紀要第 64 号	渋谷 寿、 <u>吉川直志</u> P149-162
	小学校理科のものづくりコンテンツ系統図	共	平成 31 年 3 月	名古屋女子大学 紀要第 65 号	<u>吉川直志</u> 、伊藤萌子、岡部由佳、吉岡佳波、上尾彩夏 P1-11
	幼稚園児・小学校児童を対象とした玩具づくりワークショップ実践研究2—きじ車とマジックハンドをテーマとした「造形表現」と「理科の見方・考え方」の教育方法論の検討—	共	平成 31 年 3 月	名古屋女子大学 紀要第 65 号	渋谷 寿、 <u>吉川直志</u> P181-194
	大学における効果的な授業法の研究7—学生が主体的に学修する力を身につけるための教育方法の開発—	共	令和元年 5 月	名古屋女子大学 総合科学研究 第 13 号 総合科学研究所	市村由貴、佐々木基裕、渋谷寿、白井靖敏、杉原央樹、竹内正裕、遠山佳治、豊永洵子、羽澄直子、服部幹雄、原田妙子、野内友規、山田勝洋、三宅元子、 <u>吉川直志</u> P1-47
	Society5.0 に向けた理科教育	単	令和元年 12 月	児童教育論集 No.3 三恵社	吉川直志 P49-55
	理科で学ぶ現象を擬人化体験によって理解につなげる擬人化体感学習利用の提案	単	令和 2 年 3 月	名古屋女子大学 紀要第 66 号	吉川直志 P13-23
	映像利用による理科教材の開発	単	令和 3 年 3 月	名古屋女子大学 紀要第 67 号	吉川直志 P25-34
	幼稚園児・小学校児童を対象とした玩具づくりワークショップ実践研究—「造形表現」と「理科の見方・考え方」の教育方法論の検討3—	共	令和 3 年 3 月	名古屋女子大学 紀要第 67 号	渋谷寿、 <u>吉川直志</u> 、山田勝洋 P71-84
	教育DXに向けての理科教育	単	令和 3 年 12 月	児童教育論集第 5 号 三恵社	吉川直志 P103-109
GIGA スクールにおける ICT 利用による理科の協働学習の提案	単	令和 4 年 3 月	名古屋女子大学 紀要第 68 号	吉川直志 P29-37	
学会発表	理科の主体的な学びに向けて擬人化体感学習の利用の検討(口頭発表)	共	平成 29 年 6 月 24 日	日本科学教育学会 東海支部会 研究会(岐阜大学)	<u>吉川直志</u> 、秋谷真衣、小林亜衣、長崎由加里、茗荷谷毬 日本科学教育学会研究会報告 Voi.31、N0.8 P19-24

区分	著書・論文・発表テーマ・作品・演目などの名称	単・共	発行・発表年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏会の名称(会場名)	備考
学会発表	宇宙の広さを実感する体を使った体感学習の方法	単	平成 29 年 12 月 2 日	日本理科教育学会第 63 回東海支部大会(三重大学)	吉川直志、研究発表要旨集 D-12
	小学校理科のものづくりコンテンツ系統図作成	共	平成 29 年 12 月 2 日	日本理科教育学会第 63 回東海支部大会(三重大学)	伊藤萌子、岡部由佳、吉岡佳波、上尾彩夏、吉川直志 研究発表要旨集 A-15
	擬人化体感学習による理科の主體的な学びのコンテンツ作成	共	平成 29 年 12 月 2 日	日本理科教育学会第 63 回東海支部大会(三重大学)	秋谷真衣、小林亜衣、長崎由加里、茗荷谷穂、吉川直志 研究要旨集 D-11
	擬人化による電気回路の理解	共	平成 30 年 6 月 30 日	日本科学教育学会 東海支部会 研究会(三重大学)	吉川直志、沖柚希、尾崎真帆 日本科学教育学会研究会報告 Voi.32、N0.10 P1-6
	理科のものづくりコンテンツ系統図によるイノベーション的発想の誘発	単	平成 30 年 12 月 8 日	日本理科教育学会第 64 回東海支部大会(愛知教育大学)	吉川直志 研究要旨集 1D-2
	擬人化体感学習を用いた小学校理科の授業づくり	共	平成 30 年 12 月 8 日	日本理科教育学会第 64 回東海支部大会(愛知教育大学)	立石朋子、水野由貴、吉川直志 研究要旨集 1B-4
	大学生による小学校での月の見え方と太陽の学習方法の検討	共	令和元年 6 月 22 日	日本科学教育学会 東海支部会 研究会(愛知教育大学)	吉川直志、宮部彩 日本科学教育学会研究会報告 Voi.33、N0.8 P17-22
	理科で学ぶ現象の理解につなげる擬人化体感学習利用の提案	単	令和元年 9 月 23 日	日本理科教育学会 第 69 回全国大会(静岡大学)	吉川直志 日本理科教育学会全国大会発表論文集 17 号、P504
	理科の現象理解に向けて擬人化体感学習の提案2	単	令和 2 年 8 月 23 日	日本理科教育学会 第 70 回全国大会(岡山大会)オンライン	吉川直志 日本理科教育学会全国大会発表論文集 18 号、P146
	小学校での動画利用による理科教材の提案	共	令和 2 年 11 月 28 日	日本理科教育学会第65回 東海支部大会(岐阜聖徳学園大学)オンライン	林咲良、水谷優里、山田清楓、吉川直志 日本理科教育学会東海支部大会発表論文集 第 65 号 P37
小学校と大学での空気ロケット発射イベントによる理科教育	単	令和 3 年 6 月 26 日	日本科学教育学会大 8 回研究会 オンライン	吉川直志 P31-34	
その他	保育者・教育者をめざす学生のための自習ガイドブック	共	平成 31 年 3 月	三恵社	吉川直志 他 11 名、P138-153
	保育者・教育者をめざす学生のため	共	令和 2 年	三恵社	吉川直志 他 11 名、P101-116

区 分	著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称	単 ・ 共	発 行・ 発 表 年 月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名)	備 考
その他	めの自習ガイドブック 第2版		5月		