

ふりがな 氏名	さかきばら たけし 榊原 剛	職名	准教授
取得学位	教育学修士	学会での受賞歴	
主な担当科目	特別支援教育論 障害児保育 社会的養護Ⅱ 保育実習指導		
所属学会	日本特殊教育学会 日本乳幼児教育学会 日本保育学会 日本保育者養成教育学会 日本LD学会 日本教育福祉学会 日本教育文化学会		

◆ 教育業績

事項	実施年月(日)	概要
教員免許状更新講習講師	平成30年 8月	「インクルーシブ教育システムをふまえた学級づくり」を担当し、LD・ADHD等の特別支援教育に関する新たな課題および多様化に応じた学級づくりと学級担任の役割について講義した。
教員免許状更新講習講師	令和元年 8月	「インクルーシブ教育システムをふまえた学級づくり」を担当し、LD・ADHD等の特別支援教育に関する新たな課題および多様化に応じた学級づくりと学級担任の役割について講義した。
学校を理解して支援ができる作業療法士の育成研修会講師	令和元年 11月	愛知県作業療法士会より依頼を受け、学校教育現場の特性を理解し、教育にかかわる多職種との連携に必要な知識・技術を習得するための研修会において、「日本の教育の制度と内容」と題して、1.学校文化の基礎的事項、2.特別支援教育の仕組み、3.自立活動、4.教育の機会均等と合理的配慮について講義した。
「保育実習の手引き」(共著)の作成	令和3年 3月	名古屋女子大学文学部児童教育学科の「保育実習指導」のサブテキストとして作成した。厚生労働省の示す保育士養成課程の教科目の教授内容に準拠した【1.保育実習の意義・2.保育実習の内容・3.保育実習の留意事項・4.保育実習の計画と記録】で構成されるテキスト部と、【5.ワークシート・6.資料】で構成される実習指導において実際に使用する資料部とからなる。主に編集全般を担当した。A4版 全132p

◆ 研究業績

区分	著書・論文・発表テーマ・作品・演目などの名称	単・共	発行・発表年月(日)	発行所/誌名・巻号/学会・展覧会・演奏会の名称(会場名)	備考
著書	教員免許状更新講習の理解を深めるための教育・保育の論点ガイドNo.2	共	平成29年 7月	三恵社	編:名古屋女子大学文学部児童教育学科 共著者:榊原剛・ほか、27名 担当部分:第1章 教育の基礎的理解 第8節 特別の支援を必要とすることに対する教育課程—支援方法としての個別の指導計画と教育支援計画— pp.43-48
	教職・保育職シリーズ4 教育・保育の学びプラス・ワン	共	平成29年 12月	三恵社	編:名古屋女子大学文学部児童教育学科 共著者:榊原剛・ほか、26名 担当部分:第1部 教育の基礎的理解 第3章 視覚障害・聴覚障害・肢体不自由の

区分	著書・論文・発表テーマ・作品・演目などの名称	単・共	発行・発表年月(日)	発行所/誌名・巻号/学会・展覧会・演奏会の名称(会場名)	備考
著書	教職・保育職シリーズ5 教育・保育の新視点	共	平成30年3月	三恵社	理解と支援 pp.13-18 編:名古屋女子大学文学部児童教育学科 共著者:榊原剛・ほか、30名 担当部分:第1部 教育・保育の基礎的理解 第6章 特別の支援を必要とするこどもの集団生活における支援の課題および幼保小接続の課題への対応 pp.51-60
	教員免許状更新講習の理解を深めるための 教育・保育の論点ガイドNo.3	共	平成30年7月	三恵社	編:名古屋女子大学文学部児童教育学科 共著者:榊原剛・ほか、23名 担当部分:第1章 教育・保育の基礎的理解 第8節 インクルーシブ教育システムをふまえた学級づくり pp.31-40
	シリーズ教育・保育の論点 教授法と子ども理解	共	令和元年7月	三恵社	編:名古屋女子大学文学部 共著者:榊原剛・ほか、18名 担当部分:第1部 教育・保育の基礎理解 第2章 障害のあるこどもの教育におけるICFの活用 pp.9-16
	シリーズ教育・保育の論点 新時代の学び	共	令和3年7月	三恵社	編:名古屋女子大学文学部 共著者:榊原剛・ほか、17名 担当部分:第1部 教育・保育の基礎理解 第2章 医療的ケア児の現状・課題および支援の要点 pp.17-24
論文	インクルーシブ教育における「教育的ニーズ」概念の検討	単	平成29年10月	『児童教育論集』 名古屋女子大学文学部 児童教育学科 第1号	pp.7~11
	医療的な配慮を必要とする幼児・児童・生徒の現状と課題—障害特性とは異なる教育的ニーズにどう対応するか—	単	平成29年10月	『児童教育論集』 名古屋女子大学文学部 児童教育学科 第1号	pp.13~17
	統合保育における幼児の障害理解についての一考察—保育者の有効な働きかけのあり方—	共	平成30年2月	『教育・保育モノグラフ No.2』 名古屋女子大学文学部 児童教育学科	松村真由子・榊原剛 pp.41~50

区 分	著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称	単 ・ 共	発 行・ 発 表 年月(日)	発行所／誌名・巻号 ／学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名)	備 考
論 文	障害児への組織的対応と しての地域支援のあり方 についての一考察	単	平成30年 3月	『名古屋女子大学紀要』 紀要編集委員会 第64号	pp.119-129
	共生社会の形成に向けた 「地域」の概念形成に関 する試論—インクルーシ ブ教育は「地域共生」に コミットし得るか—	単	平成30年 12月	『児童教育論集』 名古屋女子大学文学部 児童教育学科 第2号	pp.1~10
	保育者のキャリア形成に 関する一考察-ミドルリ ーダーとしての意識と 役割に係る要因に着目 して-	共	令和3年 2月	『教育文化研究』 日本教育文化学会 第9号	榑原剛・岩崎淳子・綾野鈴子 pp.31~43
	教員養成における特別 支援教育に対応できる 多職種連携教育試論	単	令和3年 3月	『名古屋女子大学紀要』 名古屋女子大学 第67号	pp.95~105
	保育方法のイメージを 形成する授業構築にむ けて—11年間の授業資 料の整理—	共	令和3年 3月	『聖セシリア女子短期 大学紀要』 聖セシリア女子短期大 学第46号	仲明子・桐原由美・大谷純一・榑原剛 pp.133~160
	新自由主義的な社会保 障における保育施策の 課題-子ども・子育て 支援法と障害者総合支 援法の類比較から-	単	令和3年 12月	『児童教育論集』 名古屋女子大学文学部 児童教育学科 第5号	pp.11~18
	保育者のキャリア形成に 関する一考察(2)-ミ ドルリーダーとしての 成長と職員体制構造 の関連に着目して-	共	令和4年 1月	『教育文化研究』 日本教育文化学会 第11号	榑原剛・岩崎淳子・綾野鈴子 pp.27~44
	社会保障としての保育 施策のあり方-幼児教 育・保育無償化とコロ ナ禍の視点から-	単	令和4年 3月	『名古屋女子大学紀要』 名古屋女子大学 第68号	pp.89~100
学会発表	保育者のキャリア形成 における養成校の役割 -ミドルリーダーへの インタビューを通して-	共	令和2年 5月	日本保育学会 第73回大会 奈良教育大学	榑原剛・岩崎淳子・綾野鈴子 発表論文集 pp.735~736
広報誌	保育士の専門性にお ける施設実習の重要 性	単	令和3年 6月	『朋』 愛知県児童福祉施設 長会 12号	pp.136~138

