

ふりがな 氏名	みやはら さとる 宮原 悟	職名	教授
取得学位	学会での受賞歴		
主な担当科目	社会科教育法、児童教育基礎演習 政治経済、教職実践演習、児童教育専門基礎科目Ⅱ(社会系)		
所属学会	日本グローバル教育学会(常任理事:平成9年4月～) 日本公民教育学会(理事:平成元年～平成28年6月) 経済教育学会理事(平成23年4月～平成27年9月)		

◆ 教育業績

事項	実施年月(日)	概要
教員採用試験対策のための模擬テストの実施	平成29年4・5・6・7・10・11・12月 平成30年1・4・5・6・7・10・11・12月 平成31年1・4月 令和元年5・6・7・10・11・12月 令和2年1・4・5・6・7・10・11・12月 令和3年1・4・5・6・7月	小学校教員採用試験受験予定者のうち希望者約30名に対し、年間8回の模擬試験を作成・実施した。各回後に、採点結果・得点度数分布表・模範解答・個人へのアドバイスを書いた成績個表を作成し、答案ともども返却指導した。
教員採用試験対策のための模擬テストの実施及び面接における基礎基本の指導	令和3年11月～3月	小学校教員採用試験受験予定者のうち希望者約40名に対し、半期13回にわたり模擬試験を作成・実施した。また毎回ごとに、採点結果・模範解答を答案に添えて返却指導した。さらに、今後の面接練習のための基礎基本として、面接形式や回答内容などについて指導した。

◆ 研究業績

区分	著書・論文・発表テーマ・作品・演目などの名称	単・共	発行・発表年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏会の名称(会場名)	備考
著書	社会科で「あの戦争」をどう教えるか～アジアの戦争博物館比較から～	単	平成30年6月4日	中部日本教育文化会	P190
	社会科、地歴・公民科教育のミニマムエッセンス～これから社会科、地歴・公民科教育を担う学生に伝えたいこと～	単	令和2年12月8日	中部日本教育文化会	P32
論文	「経済教育」の応用的研究－社会科・公民科教育における歴史認識形成への一提案	単	平成30年2月20日	『教育・保育のモノグラフ』NO2 名古屋女子大学児童教育学科編	P111－120
	社会科・公民科「経済教育」の研究－「経済教育」の現況と可能性－	単	平成31年1月31日	アジア太平洋討究第35号 早稲田大学アジア太平	P216－227

区分	著書・論文・発表テーマ・作品・演目などの名称	単・共	発行・発表年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏会の名称(会場名)	備考
論文	「経済的意思決定能力の育成」に関する研究(第2報)ー小中高一貫性を踏まえた高等学校新学習指導要領「公民」における「公共」への探究ー	単	令和2年3月10日	洋研究センター 名古屋女子大学紀要第66号	P161-174
その他 (報告書)	『教員免許状更新講習の理解を深めるための教育・保育の論点ガイド』NO2	共	平成29年7月6日	三恵社	荒川志津代他27名 全164頁中、「国際化する時代を生きる子どもを育てるために(第2報)(P97-102)」を執筆
	『社会科で「あの戦争」をどう教えるかーアジアの戦争博物館比較からの示唆ー』(第8報)韓国ソウル市の西大門刑務所歴史館他	共	平成29年12月8日	中部日本教育文化会	28頁
	「経済的意思決定能力の育成」に関する研究ー小学校新学習指導要領「社会」に焦点化してー	単	平成30年12月18日	『児童教育論集 第2号』 名古屋女子大学 文学部児童教育学科 三恵社	P70-79
	保育者・教育者をめざす学生のための自習ガイドブック	共	平成31年4月5日	名古屋女子大学文学部 児童教育学科編 三恵社	市村由貴他10名 全215頁中、「第2部 第2章 社会(P42-80)」を執筆
	「18歳選挙権時代の政策決定能力を育成するAL志向の経済教育プログラム開発」	共	令和2年3月	平成29-31年 科学研究費助成 基盤研究(B)」報告書	猪瀬武則他6名 全106頁中、「第3章 第2節 行動経済学をふまえた経済的な見方・考え方(P20-22)」「第5章 第3節 政治家の公約(P38-46)」「第5章 第14節 環境問題ー経済成長と環境保全との両立の道を探ろう(P93-97)」
	『新版 社会科で「あの戦争」をどう教えるかー米ソの国際法違反と日本の戦争博物館ー』(第1報)	単	令和2年7月7日	中部日本教育文化会	33頁
	社会科で「あの戦争」をどう教えるか:ヴェノナ文書を視座とする小学校「社会」教科書比較から	単	令和3年1月15日	『児童教育論集 第4号』 名古屋女子大学 文学部児童教育学科 三恵社	P65-74
	社会科で「あの戦争」をどう教えるか(Ⅱ):ヴェノナ文書を視座とする広島・長崎原爆投下に関する小中	単	令和3年12月14日	『児童教育論集 第5号』 名古屋女子大学 文学部児童教育学科	P93-102

区 分	著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称	単 ・ 共	発 行・ 発 表 年 月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名)	備 考
その他 (報告書)	学校教科書「社会」の記述への検証 「経済的見方・考え方を働かせた 心温かいエージェンシーの育成を はかる経済教育内容開発」	共	令和4年3 月	三恵社 令和2-4年 科学研究 費助成 基盤研究(B)中 間報告書	猪瀬武則他8名 全111頁中、「第2章 第4節 渋沢栄一における経済エージェ ンシー(Ⅱ)—学習指導要領に おける渋沢栄一の思想からの示 唆—(P77-81)」