

ふりがな 氏 名	しらい やすとし <b>白井 靖敏</b>	職 名	教授
取 得 学 位	博士(学術)	学会での受賞歴	
主な担当科目	教育の方法と技術、総合的な学習の時間の指導法、マルチメディア演習、ホームページ作成演習		
所 属 学 会	日本教育工学会		

◆ 教育業績

事 項	実 施 年月(日)	概 要
教育方法の実践例 アクティブラーニングの手法を用いた授業実践と、ICTを活用した授業の展開	平成31年度～現在	家政学部における教職科目「教育の方法と技術」において、社会的構成主義の教育理論に基づいた双方向型授業の展開。成果については、科研(課題番号 19530842)等にて報告。さらに、教育実践継続中

◆ 研究業績

区 分	著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称	単 ・ 共	発 行・ 発 表 年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名)	備 考
著 書					
論 文	1. 学生が主体的に学修する力を身につけるための教育方法の開発(大学における効果的な授業法7)	共	平成30年5月	名古屋女子大学総合科学研究 第12号 P40	市村由貴、佐々木基裕、渋谷寿、 <u>白井靖敏</u> 、杉原央樹、武内正裕、遠山佳治、豊永洵子、羽澄直子、服部幹雄、三宅元子、原田妙子、野内友規、山田勝洋、吉川直志、
	2. サービスラーニングにおけるジェネリックスキルの評価	共	平成31年3月	名古屋女子大学 紀要 第65号、P195-206	<u>白井靖敏</u> 、鷲尾 敦、原田妙子
	3. JUES からみた学習経験に関する一考察	共	平成31年3月	名古屋女子大学 紀要 第65号、P207-214	三宅元子、 <u>白井靖敏</u>
	4. 大学における効果的な授業法の研究7、学生が主体的に学修する力をみにつけるための教育方法の開発	共	令和元年5月	名古屋女子大学総合科学研究 第13号 P1-48	市村由貴、佐々木基裕、渋谷寿、 <u>白井靖敏</u> 、杉原央樹、竹内正裕、遠山佳治、豊永洵子、羽澄直子、服部幹雄、原田妙子、野内友規、山田勝洋、三宅元子、吉川直志
	5. 「総合的な学習の時間」と大学での深い学び	共	令和2年3月	名古屋女子大学 紀要 第66号、P141-150	<u>白井靖敏</u> 、三宅元子
	6. 内部質保証を見据えた学修ポートフォリオとルーブリック評価について	共	令和2年3月	名古屋女子大学 紀要 第66号、P151-160	三宅元子、 <u>白井靖敏</u>

区分	著書・論文・発表テーマ・作品・演目などの名称	単・共	発行・発表年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏会の名称(会場名)	備考
論文	7. 大学生の主体的な学修を促す「総合的な学習の時間」での学外授業実践	共	令和3年3月	名古屋女子大学 紀要第67号、P85-93	三宅元子、 <u>白井靖敏</u>
	8. 「総合的な学習の時間」での学習経験から考察するインストラクショナルデザイン	共	令和4年3月	名古屋女子大学 紀要第68号、P101-113	<u>白井靖敏</u> 、三宅元子
	9. エシカル消費を推進する「エシカルた」を用いた「総合的な学習の時間」での授業	共	令和4年3月	名古屋女子大学 紀要第68号、P115-124	三宅元子、 <u>白井靖敏</u>
	11. 大学における効果的な授業法の研究8、本学における効果的なアクティブラーニングの開発	共	令和4年5月	名古屋女子大学総合科学研究 第16号 P1-37	三宅元子、市村由貴、河合玲子、佐々木基裕、渋谷寿、 <u>白井靖敏</u> 、杉原央樹、竹内正裕、遠山佳治、羽澄直子、服部幹雄、野内友規、山田勝洋、吉川直志
	12. 中学校の「総合的な学習の時間」における消費者教育の導入	共	令和5年3月	名古屋女子大学 紀要第69号、P123-131	三宅元子、 <u>白井靖敏</u>
	13. 主体的で総合的な学びへのICTの活用	単	令和5年3月	名古屋女子大学 紀要第69号、P103-114	<u>白井靖敏</u>
学会発表	1. 大学の消費者教育におけるルーブリック導入の検証(ポスター)	共	平成30年5月25日(金)~27日(日)	日本家政学会第70回研究発表大会(日本女子大学)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 、日本家政学会第70回研究発表大会要旨集P96
	2. 学修ポートフォリオの導入と課題	共	平成30年6月9日(土)~10日(日)	大学教育学会第40回大会(筑波大学)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 、大学教育学会第40回大会要旨集 P118-119
	3. 学修ポートフォリオを明確化するための学習ログ-ネットワーク利用から見えること	共	平成30年9月4日(火)~6日(木)	私立大学情報教育協会教育改革 ICT 戦略大会(アルカディア市ヶ谷)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 、資料 P160-161
	4. 自己評価と自己分析からみたサービスマーケティングの成果	共	平成30年9月28日(金)~30日(日)	日本教育工学会第34回全国大会(東北大学 川内キャンパス)	鷲尾敦、 <u>白井靖敏</u> 、日本教育工学会第34回全国大会論文集、P749-750
	5. 講義科目における主体的学びの実現に向けた課題	共	令和元年6月1日(土)~6月2日(日)	大学教育学会第41大会(玉川大学)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 大学教育学会第41回大会抄録集、P68-69

区分	著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称	単 ・ 共	発行・ 発表 年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名)	備 考
学会発表	6.学修ポートフォリオに対する学生の意識	共	令和元年 9 月 4 日(水) ～6 日(金)	私立大学情報教育イノベーション大会(アルカディア市ヶ谷)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 大会抄録集 P68-69
	7.学修eポートフォリオ継続への課題(ポスター)	共	令和元年 9 月 7 日(土) ～8 日(日)	日本教育工学会 2019 年秋季全国大会(名古屋国際会議場)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 日本教育工学会 2019 年秋季全国大会論文集 P68-69
	8.多人数授業において主体的な学習活動を促す工夫(ポスター)	共	令和元年 11 月 30 日 (土)～12 月 1 日(日)	大学教育学会 2019 年度課題研究集会(エリザベト音楽大学)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 課題研究集会要旨集 P61
	9.学修成果の可視化に向けた学修ポートフォリオとルーブリック評価の課題	共	令和 2 年 2 月 29 日 (土)～3 月 1 日(日)	日本教育工学会 2020 年春季全国大会(新型コロナウイルス感染症拡大のため、信州大学現地開催中止、オンライン開催等に変更)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 日本教育工学会 2020 年春季全国大会論文集 P47-48
	10. 中学生のエシカル消費に対する意識の変容―「総合的な学習の時間」の実践を通して	共	令和 2 年 5 月 29 日 (金)～31 日(日)	日本家政学会第 72 回研究発表大会(オンライン開催)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 要旨集、p88
	11. 内部質保証を見据えた学修 e ポートフォリオの運用課題	共	令和 2 年 9 月 2 日(水) ～4 日(金)	私立大学情報教育イノベーション大会(オンライン開催)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 大会資料、p201
	12. 「総合的な学習の時間」の学習経験と大学での主体的な学修	共	令和 2 年 9 月 12 日 (土)～9 月 13 日(日)	日本教育工学会 2020 年秋季全国大会(オンライン開催)	<u>白井靖敏</u> 、三宅元子 日本教育工学会 2020 年秋季全国大会論文集 P549-550
	13. 学外授業実践から見てきた大学生の主体的な学修に関する課題 ― 「総合的な学習の時間」の授業デザインを通して	共	令和 2 年 9 月 12 日 (土)～9 月 13 日(日)	日本教育工学会 2020 年秋季全国大会(オンライン開催)	三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 日本教育工学会 2020 年秋季全国大会論文集 P543-544